

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета протокол № 3
от «15» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 30 - од от «15» марта 2023 г

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
протокол № 1 от «14» марта 2023 г.

Отчет о самообследовании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 за 2022 год

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 (далее – учреждение) за 2022 год. Отчёт о самообследовании составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017г, с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.1. В рамках реализации ООП ДО МАДОУ № 112 в 2022 году использовалось следующее учебно-методическое сопровождение:

- учебно - методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Развитие» / авторы Булычева А.И. Варенцова, Н.С.Денисенкова, Н.С.Мавриновой И.В./ и др., 2016 г. - *дошкольный возраст*.

- учебно - методический комплект образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - *ранний возраст*.

Часть ООП ДО МАДОУ № 112, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов на основе следующих парциальных программ:

- Программа по физическому воспитанию «Воспитание здорового ребенка» автор М.Д. Маханева - *дошкольный возраст*.
- Программа по художественно - эстетическому воспитанию «Ладушки», автор И.Каплунова, И. Новоскольцева. - *дошкольный возраст*.

В рамках ООП ДО МАДОУ № 112 педагоги и специалисты использовали в образовательной работе с детьми следующие образовательные технологии и парциальные программы:

Физическое развитие и оздоровление	«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, 2014г. «Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева, 2016г. «Сборник подвижных игр» Л.И.Пензулаева, 2016г. «Фитбол- Аэробика для дошкольников» Е.Г.Сайкина, С.Б.Кузьмина 2014г.
Речевое развитие	«Формирование читательских компетенций у детей средствами развития игр» В.В.Воскобович, Л.С.Вакуленко, Санкт- Петербург, 2017г. «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков». СПб:КАРО, 2014г «День за днем» Хрестоматия для детей 3-5 лет (к программе «Развитие») Сост. Н.Ф.Астаськова, О.М.Дьяченко Москва, Новая школа, 2014 год Художественные произведения для чтения детям от 5-ти до 7 лет (часть1,2,3). Составитель Н.Ф.Астаськова, О.М.Дьяченко Москва, Новая школа, 2014 год. 7.Г.С.

В 2022 году коллективом разработана и утверждена Программа развития МАДОУ № 112 на 2022 - 2027 годы. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет.

Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

1.2.Сведения о комплектовании учреждения:

В 2022 году в учреждении функционировало 12 групп – 252 ребенка

- 11 групп общеразвивающей направленности – с 1,6 до 8 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи – от 5 до 8 лет)

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей
раннего возраста	1	1,6 -2 лет
I младшая группа	2	2-3 лет
II младшая группа	2	3-4 лет
средняя группа	2	4-5 лет
старшая группа	2	5-6 лет

подготовительная группа	2	6-8 лет
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	5-8 лет

1.3. Воспитательная работа.

В МАДОУ №112 разработана Программа воспитания (утверждена педагогическим советом МАДОУ № 112 от 31.08.2021 года) и календарный план воспитательной работы, как обязательный компонент данной программы. Календарный план воспитательной работы отражает содержание Программы воспитания, с учетом планирования образовательного процесса на год, охватывает все направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых обязательно участвуют педагоги, дети и родители. В процессе подготовки к таким праздникам и во время их проведения педагоги организуют все виды детской деятельности и обеспечивают их социально-личностную ориентированность.

Детский сад в 2022 году скорректировал ООП ДО МАДОУ № 112, чтобы включить тематические мероприятия в календарный план воспитательной работы по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Для определения направлений воспитательной работы в 2022 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

Социологические данные о семьях воспитанников МАДОУ № 112 за 2022 год	
Параметры	
Количество семей	226 (100%)
Характеристика семей	
Семьи имеющие одного ребенка	77 (34%)
Семьи имеющие двух детей	103 (46%)
Многодетные семьи	45 (20%)
Неполные семьи	25 (9%)

Дети, проживающие с родственниками из них:	-
Находятся под опекой с выплатой пособия	1 (0,4%)
Находятся под опекой без назначения пособия	-
Проживают с родственниками без оформления опеки	-
Неблагополучные семьи количество детей в данных семьях	-
Семьи-беженцы, переселенцы	-
Дети-инвалиды	1 (0,44%)
Родители инвалиды	2 (0,9%)
Характеристика образовательного уровня родителей	
Всего родителей	424(100%)
Имеют высшее образование	245 (58%)
Средне- специальное образование	150 (35%)
Среднее образование	31 (7%)
Степень участия родителей в воспитании детей	
Высокий уровень	100 (44%)
Средний уровень	125 (55%)
Низкий уровень	1 (0,44%)

Вывод: Социальный состав семей в 2022 году по сравнению с 2021 годом существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2022 года отмечается достаточно высокая степень участия родителей в воспитании детей (99%). Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение, на детей-инвалидов составляется адаптированные образовательные программы, с учетом рекомендаций ИПРА.

1.4. Реализация дополнительных образовательных услуг.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляются на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утвержденной в учреждении. Все педагоги (6 человек) прошли КПК и (или) имеют соответствующие компетенции по реализуемым направлениям дополнительного образования.

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2021-2022 г. продолжили функционировать образовательные услуги по общеразвивающим программам, разработанным педагогами учреждения:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Пионербол»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Фитбол»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение»
4. Дополнительная общеразвивающая программа по вокалу «Соловушка»
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Мукосолька»
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо- тесто»
7. Дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике «ЛегоКлуб»
8. Дополнительная общеразвивающая программа по робототехнике «Умные пчелки»
9. Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»
10. Дополнительная общеразвивающая программа «Звукомир».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами в 2022 году



Всего дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 183 ребенка (97%) в возрасте от 3-х до 8 лет: их них 90 детей посещают по 2 - 3 кружка разной направленности.

Вывод: Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования 73 % детей дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в физическом, художественно - эстетическом, познавательном и коррекционно - речевом развитии в стенах образовательного учреждения.

1.5. Деятельность Консультационного пункта на базе МАДОУ № 112.

Консультационный пункт (далее – КП) функционирует на базе учреждения с 2016 года. Деятельность КП регламентирована положением о Консультационном пункте, планом и режимом его работы. Цель деятельности консультационного пункта: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих образовательное учреждение, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья)

Работа консультационного пункта на базе МАДОУ №112 осуществлялась в очном и заочном режиме специалистами КП в двух направлениях:

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

За 2022 год специалистами КП проведено 30 консультаций для родителей и 27 диагностических обследования детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения города.

Всего в 2022 году специалистами КП охвачено психолого-педагогической и диагностической помощью 35 семей с разной категорией запросов.

Основная тематика запросов: определить уровень развития психоэмоционального и речевого развития ребенка; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; установление психологических границ в детско-родительских взаимоотношениях.

Выводы: недостаточный процент охвата родителей психолого-педагогической и диагностической помощью специалистами КП, не посещающими дошкольные учреждения города в течение 2022 года, связан с отсутствием алгоритма межведомственного взаимодействия.

1.6. Качество образовательной деятельности.

Инновационная репутация учреждения в системе образования.

С 2019 года и по настоящее время, учреждение на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 30.07.2018 № 489 –мр, являлось **Исполнителем мер** с целью реализации мероприятий Соглашения «Оказание диагностической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Разработка диагностических программ».

На основании Распоряжения Правительства Иркутской области № 8 -рзп от 18.02.2021 «О Концепции формирования и развития системы ранней помощи детям, имеющих ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года, Плана мероприятий « дорожной карте» по формированию и реализации системы ранней помощи в Иркутской области» данная деятельность учреждением будет продолжена на период - до 2025 г.

На официальном сайте ДОУ - detsad112.ru размещена специальная вкладка «Инновационная деятельность», на которой отражена информация о деятельности учреждения, как Исполнителя комплекса мер по созданию служб ранней помощи в Иркутской области, в том числе нормативно-правовые документы, отчеты.

Профессиональные достижения педагогов.

Участие педагогов в федеральных, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках в 2022 году.

Название конкурса	Дата	Результат участия	Участники
1. Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство учителя - дефектолога, учителя-логопеда 2022, номинация «Лучшая авторская программа»	24.02.2022	Участник	Учитель-логопед
2. Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство учителя-дефектолога, учителя-логопеда 2022, номинация «Лучшая методическая разработка»	24.02.2022	Победитель	Учитель - логопед
3. Межмуниципальный фестиваль в рамках форума Лидер в образовании - 2022. Опыт опыт = результат.	26.02.2022	Участник	Педагог-психолог
4. Межмуниципальная конференция «Современная логопедия: от теории к практике.	26.03.2022	Участник	Педагог-психолог
5. Межмуниципальная конференция «Современная логопедия: от теории к практике»	26.03.2022	Участник	Учитель - логопед

6. ФОНД 21 века всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»: Автоматизация звука р	Январь, 2022	Участник	Учитель - логопед
7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	Май 2022	Участник	Учитель - логопед
8. Мастер-класс для студентов педколледжа при выполнении учебно-исследовательской работы в области мини-робота «Умная пчелка»	Март 2022	Участник	Воспитатель
9. Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»	Март 2022	Ведущая мастер-класса	Муз.руководитель
10.Межведомственный фестиваль региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани признания»	Февраль 2022 г	Диплом II ст.	Муз. руководитель
11.Публикация материалов в журнале «Созвучие» Сценарий тематического досуга для детей 5-6 лет «В гостях у Сибирячка»	2022г	Публикация	Музыкальный руководитель
12. АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», ИРО ВВО организация «Воспитатели России», ежегодная профессиональная премия для педагогов ДОУ «Байкальская нерпа»	Март 2022	Победитель в номинации «Лучшая организация работы с родителями»	Учитель-логопед
13. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Декабрь, 2022 г	Победитель	Педагог-психолог
14. Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников КРО «Мое призвание – педагог»	01.12.2022	Победитель в номинации «Лучший специалист КРО»	Учитель-логопед
15. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют 2022	16.12.2022	Эксперт	Воспитатель

Выводы: Коллектив учреждения активно принимает участие в инновационной деятельности и имеет эффективные результаты в вопросах ее применения в практической работе, за последние 3 года.

Педагоги учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег, а также, презентуя свой эффективный педагогический опыт на профессиональных площадках разного уровня и формат. Все это, в комплексе, дает хороший результат в

организации педагогической деятельности, повышении профессиональных компетенций педагогов и в целом, улучшении качества образования и воспитания детей.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами коллегиального управления учреждением являются: *общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет, родительский комитет (группы)*. Порядок выборов в данные коллегиальные органы управления, их компетенции определяются Уставом, деятельность регламентируются внутренними локальными актами, разработанными в учреждении.

*Эффективность управленческой деятельности в 2022 г.
(основные компоненты), согласно ВСОКО*

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующим действующим правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения и соответствие содержания требованиям законодательства.	да
3	Создание безопасных условия организации образовательного процесса и пребывания воспитанников.	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет, систематическое его обновление и соответствие наполнения сайта требованиям законодательства.	да
5	Эффективность выполнения плана финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2021 год	да
6	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием	да

В 2022 году в систему управления учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего ВМР по контролю за качеством образования, в том числе, дополнительного образования воспитанников.

С учетом мнения Управляющего совета учреждения в 2022 году были рассмотрены и приняты к утверждению: Программа развития учреждения на 2022 - 2027 гг., новая редакция Основной образовательной программы МАДОУ № 112, а так же внесены изменения, с учетом изменений в документах федерального законодательства, во внутренние локальные акты (положения) учреждения регламентирующие образовательную деятельность.

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

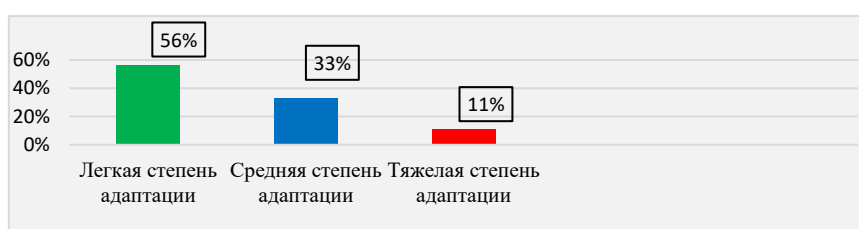
3.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования (п.4.5. ФГОС ДО).

3.2. Оценка адаптации детей к ДОУ

В 2021-2022 учебном году получали дошкольное образование 63 ребенка раннего возраста с 1,5 до 3 лет. В 2022 году было две адаптационные группы - 36 детей.

Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОУ следующая:

Легкая - 20 детей (56 %); средняя - 12 детей (33 %); тяжелая - 4 ребенка (11%)



Вывод: по сравнению с 2021 годом детей с легкой степенью адаптации стало на 11% больше, но в то же время увеличился процент детей с тяжелой адаптацией.

3.3. Психологическая готовность детей к школе.

В исследование принимали участие дети подготовительных групп №№ 7,8,12

Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе.

Количество обследованных - 44 ребенка

В качестве диагностического инструментария для определения уровня умственного развития и предпосылок учебной деятельности у детей подготовительной к школе группы использованы стандартизированные диагностические методики, разработанные авторами под рук. Л.А.Венгера, В.В. Холмовской.



Выводы: в конце мая 2022г. из МАДОУ №112 в школу выбыло 44 воспитанника.

Уровень психологической готовности детей к школе остается стабильно высоким:

- высокий и выше среднего уровне - 64% (28 чел.)

- средний уровень готовности - 36% (16 чел.)

Выпускники ДОУ традиционно востребованы инновационными образовательными учреждениями города.

3.4. Создание условий доступности для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

В учреждении разработан Паспорт доступности объекта и созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении.

В 2022 году созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям - инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения, по пути движения по учреждению в специализированные кабинеты и на кабинетах (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда); имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах.

3.5. Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее - ОВЗ), в том числе с детьми -инвалидами.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно - развивающая работа с детьми в группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 112, в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

Итоги речевого обследования речи детей (май 2022 года)

	Норма	Количество детей с речевыми нарушениями					СНР	Выявлено с нарушениями речи	Количество обследованных детей
		ОНР	ФФНР	НПОЗ	Заикание	Дизартрия			
Начало года	14/13%	5	43	32	0	3	5	98/95%	110
Конец года	24/21%	5/4%	31/27%	54/46%		3	2	92/79%	116

Итоги речевого развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Количество детей в группе: 15 человек

Возраст детей: 8 человек – подготовительная группа, 7 человек - старшая группа.

Год	Количество детей		Речевое заключение				Диагностическая группа	Количество выпущенных детей (%)		
	Подготовит. группа	Старшая группа	ОНР II уровень	ОНР II-III уровень	ОНР III уровень	дизартрия		Чистая речь	Значительные улучшения	Без улучшения
2021	8/53%	7/47%	7/47%	2/13%	6/40%	6/40%	0	6/75%	2/25%	0

2022										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Остались на второй год обучения - 7 детей - причина общее недоразвитие речи

Из них выпущены в массовую группу- 0 детей

Переведены в специализированное д/у - 0 детей

Выводы: в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи к концу года наблюдалась значительная динамика речевого развития: 75% (6 детей) имеют высокий уровень, 25% (2 ребенка) - средний. Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа, позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

3.6. Достижения воспитанников учреждения в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результативность
1.	Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «Ангарские звездочки» в рамках муниципального фестиваля «Радуга моих интересов», декабрь 2022	Диплом II место
2.	Международный фестиваль - конкурс «Карусель Творчество», Министерство образования Иркутской области.	Диплом 1 ст.
3.	Муниципальный дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды» - подарок городу» - октябрь 2022 г	I и III место
4.	Конкурс рисунков «Байкал Чудодей» посвященный году Байкала. Организатор МБУДО «Станция Юных Техников»	Сертификаты участника
5.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири»	1 место
6.	«Соревнование одного спортивного снаряда», апрель 2022г	1 и 2 место
7.	Шахматный турнир в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	1 место
8.	Олимпиада по обучению грамоте «Лисенок»	Дипломы 1,2,3 ст.
9.	Олимпиада по обучению грамоте «Лисенок»	Диплом 2, 3 ст.
10.	Фонд «История отечества» Конкурс «История России в стихах» чтецов	Сертификат участника
11.	Конкурс телекомпании «Актис». Пасхальный творческий конкурс «Распиши яйцо»	Победители

Вывод: высокий процент воспитанников с легкой степенью адаптации к детскому саду при поступлении, высокий процент психологически готовых детей к школе (100%), созданные в учреждении достаточные условия для воспитанников с особыми образовательными потребностями, высокий процент выпускаемых воспитанников с чистой речью (75%) и значительными улучшениями (25%) подчеркивает комфортные психолого-педагогические условия, созданные для обучения и воспитания воспитанников в учреждении в 2022 году.

Показатели результативного участия воспитанников МАДОУ № 112 в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и спортивных мероприятиях разного уровня и формата подтверждают качество воспитательно-образовательной работы педагогов (11 педагогов подготовили 35 детей для участия в 11-и конкурсах. Воспитанники заняли 18 призовых мест в разных конкурсах и номинациях).

4. Оценка организации образовательного процесса, востребованность выпускников

4.1. Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МАДОУ № 112.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

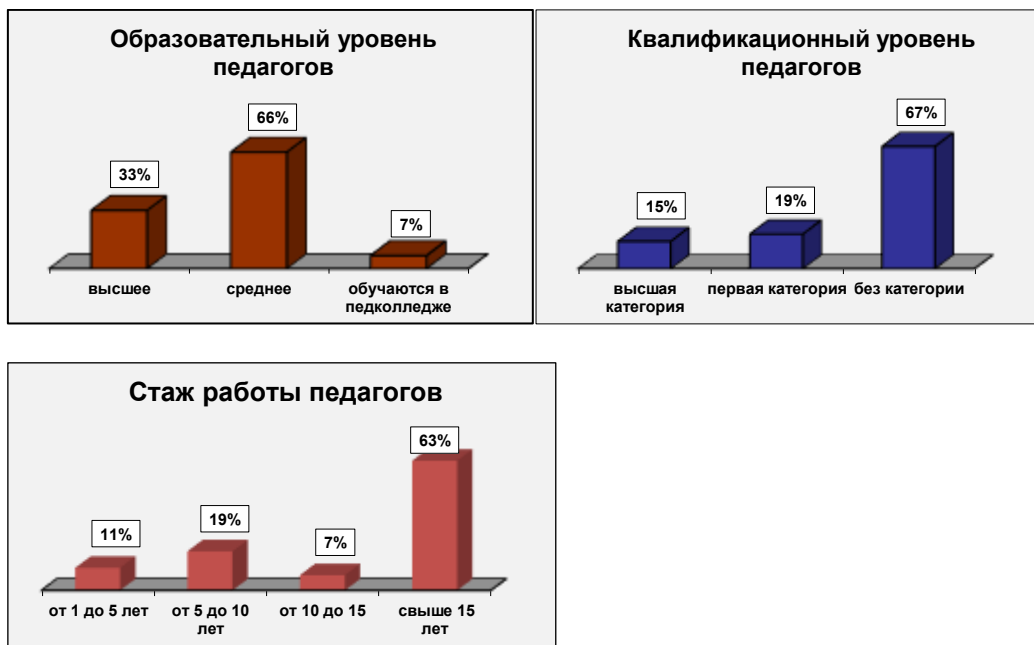
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли **27 педагогов**.

Качественная характеристика педагогического состава в % соотношении:



В 2022 году 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию (педагог-психолог).

Повышения квалификации педагогов в 2022 году

№	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Наименование программа КПК	Дата прохождения
1.	9 педагогов	Психолого-педагогический учебный центр им. Л.А.Венгера «Развитие»	«Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)	26.03.2022

В 2022 году прошли курса повышения квалификации (72 часа) - 9 педагогов (33 %). Курсы повышения квалификации имеют 27 (100%) педагогов.

Свою профессиональную компетентность системно повышает и административно-управленческий персонал учреждения. В 2022 году – курсы (72 часа) управленческой направленности по профилю деятельности прошли – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер).

В 2022 году проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что лишь у 62 % педагогических работников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Не все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Данное направление работы требует особого внимания и системного подхода уже в 2023 году.

Вывод: управленческим составом учреждения системно осуществляется деятельность по повышению качества образования в коллективе работников, осуществляющих образовательную и воспитательную, а так же управленческую функции (повышение квалификации и переподготовка). Несмотря на это, требуется осуществление системного

подхода в повышении квалификации педагогов в вопросах цифрового образования и решении воспитательных задач.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методической комплект основной образовательной программы МАДОУ № 112 соответствует требованиям ФГОС и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (10 ноутбуков, проектор).

6.2. Учреждение располагает современной информационно-технической базой, включающей в себя следующие технические средства коммуникации:

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	- Компьютеры, используемые в образовательном процессе - подключены к сети Интернет - ноутбук - Web – сайт: detsad112.ru - роутер	11 10 1 4
2	Факс	3
3	Принтер HP лазерный	6
4	Принтер HP цветной	1
5	Копировальный аппарат	1
6	Принтер Samsung лазерный	5
7	МФУ (сканер, принтер, копир.)	7
8	Мультимедийное оборудование	2
9	Интерактивная доска	4

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности. Для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МАДОУ № 112 на период до 2027 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает материально – техническими ресурсами, которые в достаточной мере обеспечивают полноценное и всестороннее развитие детей в рамках

ФГОС ДО, миссии учреждения, приоритетных направлений деятельности и реализуемой основной образовательной программы учреждения (в том числе, дополнительных общеразвивающих программ), Программы развития учреждения.

7.1. Медико - оздоровительный блок учреждения, включает в себя:

- лицензированный медицинский блок, состоящий из: медицинского, процедурного и прививочного кабинетов, изолятора (помещение медицинского блока находится в безвозмездном пользовании Городской детской больницы № 1 на основании договора безвозмездного пользования между Областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1» и МАДОУ № 112 от 01.01.2021 года и акта передачи имущества закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, в безвозмездное пользование);

- комнату психологической разгрузки -1; закрытый плавательный бассейн – 1; физкультурный зал -1;- тренажёрный зал - 1; - прогулочные и спортивные площадки на территории ДОУ-12 шт.

7.2. Помещения для реализации образовательного процесса следующие:

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			В соответствии с ростом	С цветовой маркировкой
Музыкальный зал	1	имеется	100%	100%
Физкультурный зал	1	имеется	100%	100%
Тренажерный зал	1	имеется	100%	100%
Изостудия	1	имеется	100%	100%
Групповые ячейки	12	имеется	100%	100%
Спальни	12	имеется	100%	100%

Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Телевизор	13	музыкальный зал все группы – 12 шт.
2	Магнитолы	12	все групповые помещения
3	Музыкальный центр	3	музыкальный зал физкультурный зал
4	Видеокамера SONY	1	музыкальный зал
5	Синтезатор	1	музыкальный зал
6.	Цифровое пианино	1	музыкальный зал
7.	Радиомикрофон	1	музыкальный зал
8.	Интерактивная доска SMART Board SB480	4	кабинет психолога, группы № 11, № 7, № 8

7.3. Обновление материально-техническая база учреждения в 2022 году.

Ежегодно материально-техническая база учреждения обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, требованиями законодательства РФ в части соблюдения санитарной, антитеррористической, пожарной безопасности по мере бюджетного и внебюджетного финансирования.

Так в 2022 году учреждение провело текущий ремонт группового помещения № 2 (приемная, спальня, игровая, туалетная комната). На данные работы привлечены как бюджетные, так и внебюджетные средства в сумме – 315 000.

Весной 2022 года приобретены детские кровати - группа раннего возраста - 18 штук; продолжена замена алюминиевой посуды для приготовления пищи на посуду из нержавеющей стали на пищеблоке (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

В летний период 2022 года проведены работы по частичной замене трубопровода холодной и горячей вода в подвальном помещении здания.

В 2022 году необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы ДОУ: требуется замена ограждения по периметру территории; дальнейший ремонт кровли здания (2 блок), пополнение (дооснащение) цифрового обучающего оборудования (на дошкольных группах - возраст 5+) и программного обеспечения.

Вывод: на сегодняшний день, материально-техническая база ДОУ в достаточной степени соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 112 (принято педагогическим советом (протокол № 4 от 31.05.2021 г.), утверждено приказом № 44 от 31.05.2021г.)

Целью организации ВСОКО является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения в 2022 году созданы страницы учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм», которые регулярно ведутся и пополняются новостями.

На сайте учреждения в 2022 году размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется

и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

8.2. В период с 20.12.2022 г. проводилось анкетирование - опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» - в опросе приняло участие 160 (58 %) респондентов МАДОУ № 112 и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Вывод: ВСОКО МАДОУ № 112 выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДООУ. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении - 97%.

9. Перспективы деятельности учреждения на 2023 и период до 2024 года

1. Приведение образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).
2. Приведение нормативно - правовой базы (внутренних локальных актов) учреждения в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом основополагающих принципов государственной политики в сфере дошкольного образования и ФОП ДО.
4. Создание эффективной системы помощи родителям (законным представителям) воспитанников и их детям, в возрасте до 3 лет, в том числе, не посещающих ДООУ, в рамках функционирования Консультационного пункта учреждения.
5. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов, за счет предоставления и дальнейшего расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей.
6. Создание условий для повышения уровня категориальности педагогического состава учреждения.
7. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

**II. Результаты анализа деятельности МАДОУ № 112 за 2022 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 /6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 34/%

1.8.1	Высшая	4 / 15 %
1.8.2	Первая	5/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 /48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

