ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета протокол № 3
от «12» 03 2020г

УТВЕРЖДЕН
приказом № 14 от «12» 03 2020 г
Заведующий _____Е.В. Ковалева

СОГЛАСОВАН
председатель Управляющего совета
_____А.Ю.Удружев

Отчет о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 112 за 2019 год

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 (далее – учреждение) за 2019 год. Отчёт о самообследовании составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года No 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017) и от 10 декабря 2013 года No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017г).

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года No 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017) в структуру отчета включены (I) аналитическая часть и (II) результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года. *Серия 38 №000369932 от 20.08.1993года, выдано ИФНС по г.Ангарску Иркутской области.*

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения. *Выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.01.2019.*

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Муниципального автономного дошкольного учреждения детского сада № 112, утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 09.01.2019 №14

1.3. Разработаны следующие локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития учреждения на 2016-2021 годы
- Годовой план деятельности
- Протоколы педагогических советов
- Документы по видам контроля
- Планы работы педагогов и специалистов учреждения
- Расписание непрерывной образовательной деятельности
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

1.4. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности *серия 38Л01 №0004326 от 11.02.2019 г рег. № 10520*.

2. Анализ системы управления учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Иркутской области.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, административные совещания при заведующем, педагогический совет.

Формами коллегиального управления учреждением являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет, родительский комитет (группы). Порядок выборов в данные коллегиальные органы управления, их компетенции определяются Уставом, деятельность регламентируются внутренними локальными актами (положениями) разработанными в учреждении.

Управленческая деятельность учреждения имеет следующую структуру.

I уровень - стратегический – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – тактический - заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по АХР (руководители структурный подразделений)

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – исполнительский

Объект управления – дети и родители**,** воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующим современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области энергосбережения	да
4	Создание безопасных условия организации образовательного процесса и пребывания воспитанников	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
6	Эффективность выполнения плана финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2019 год	да
7	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием	да

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении реализуется на основании разработанной в учреждении Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (далее – ООП ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №112 обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направления развития и образования детей (далее - образовательные области) - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В рамках ООП ДО ДОУ используется следующее учебно-методическое сопровождение:

- Учебно - методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Развитие» \ Под ред. Булычевой А.И.- М: НОУ »Учебный центр им. Л.А.Венгера «Развитие».\ Авторы Булычева А.И. Варенцова, Н.С.Денисенкова, Н.С.Мавриновой И.В. и др. - дошкольный возраст.
- Учебно-методический комплект к «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» авторы Т.Б. Филипчева, Г.В. Чиркина - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Учебно - методический комплект основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - ранний возраст.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов на основе парциальных программ:

- Программа по физическому воспитанию «Воспитание здорового ребенка» автор М.Д. Маханева - дошкольный возраст.
- Программа по художественно - эстетическому воспитанию «Ладушки» автор И.Каплунова, И. Новоскольцева. \ дошкольный возраст\

В рамках основной образовательной программы педагоги и специалисты используют в образовательной работе с детьми следующие современные образовательные технологий и парциальные программы:

Физическое развитие и оздоровление	«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, 2014г. «Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева, 2016г. «Сборник подвижных игр» Л.И.Пензулаева, 2016г. «Фитбол- Аэробика для дошкольников» Е.Г.Сайкина, С.Б.Кузьмина 2014г.
Речевое развитие	«Формирование читательских компетеций у детей средствами развития игр» В.В.Воскобович, Л.С.Вакуленко, Санкт- Петербург, 2017г. «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков». СПб:КАРО, 2014г «День за днем» Хрестоматия для детей 3-5 лет (к программе «Развитие») Сост. Н.Ф.Астаськова, О.М.Дьяченко Москва, Новая школа, 2014 год Художественные произведения для чтения детям от 5-ти до 7 лет (часть1,2,3). Составитель Н.Ф.Астаськова, О.М.Дьяченко Москва, Новая школа, 2014 год. 7.Г.С.
Социально - нравственное развитие	- Программа социально - эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы» (Р.Б. Стеркина , О.Л.Князева) М., 2014г
Художественно - эстетическое развитие	- «Программа по элементарному музицированию дошкольников. Автор Т.Э.Тютюнникова, М. 2000 г. -М.А.Руднова «Движение день за днем» Линка –пресс, Москва,2007 г. - Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры. Детство – пресс, 2015 г - «Сударушка» Детские танцы. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских образовательных учреждений. Составитель И.М.Каплунова. ООО «Ланье», 2020 г.

3.2. Анализ организации образовательного процесса.

При построении педагогического процесса в ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проектная и экспериментальная деятельность, моделирование, коллекционирование, сюжетно - событийный принцип организации деятельности, интегрированные формы организации мероприятий.

В рамках реализации ООП в учреждении апробированы и реализуются новые образовательные технологии организации ОП:

- технология проектной и исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированные и игровые технологии;
- информационно – коммуникативные.

Созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- ведется оздоровительная работа с детьми;
- организуются занятия по группам в зависимости от интересов и наклонностей детей;
- дети имеют возможность самостоятельного выбора видов образовательной и самостоятельной деятельности; материалов и оборудования

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка:

- организован гибкий режим пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационный период);
- соблюдается режим дня;
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической).

3.3. Анализ контингента воспитанников.

В 2019 году в учреждении функционировало 12 групп – численностью 276 человек:

- 11 групп общеразвивающей направленности – с 1,6 до 8 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности - для детей с тяжёлыми нарушениями речи – с 5 до 8 лет.

Возрастная группа	**Количество групп**	**Возраст детей**
раннего возраста	1	1,6 -2 лет
I младшая группа	2	2-3 лет
II младшая группа	2	3-4 лет
средняя группа	2	4-5 лет
старшая группа	2	5-6 лет
подготовительная группа	2	6-8 лет
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	5-8 лет

3.4. Анализ социального состава семей воспитанников.

Для определения направлений воспитательной работы в 2019 году был сделан анализ социального состава семей воспитанников.

Социологические данные о семьях воспитанников МАДОУ № 112 за 2019 год	
параметры	
Количество семей	**238 (100%)**
Детей в группе, в т.ч.:	240 (100%)
Мальчиков	121 (51%)
Девочек	119 (49%)
Характеристика семей	
Семьи имеющие одного ребенка	68 (29%)
Семьи имеющие двух детей	119 (50%)
Многодетные семьи	51 (21%)
Неполные семьи	25 (10%)
Дети, проживающие с родственниками из них:	-
Находятся под опекой с выплатой пособия	-
Находятся под опекой без назначения пособия	-
Проживают с родственниками без оформления опеки	1 (0,4%)
Неблагополучные семьи количество детей в данных семьях	1 (0,4%)
Семьи-беженцы, переселенцы	-
Дети-инвалиды	2 (0,8%)

Родители инвалиды	2 (0,8%)
Материальный уровень семей	
Выше прожиточного уровня	35 (15%)
Согласно прожиточного уровня	158 (78%)
Ниже прожиточного уровня	21 (9%)
Характеристика образовательного уровня родителей	
Всего родителей	452(100%)
Имеют высшее образование	274 (60%)
Средне- специальное образование	159 (35%)
Среднее образование	19 (5%)
Характеристика социального положения родителей	
Служащие	182 (40%)
Рабочие	92 (21%)
Предприниматели	50 (12%)
Работники социальной сферы	90 (20%)
Студенты, учащиеся	3 (0,5%)
Пенсионеры, инвалиды	3 (0,5%)
Не работают	27 (6%)
Степень участия родителей в воспитании детей	
Высокий уровень	157 (58%)
Средний уровень	99 (41%)
Низкий уровень	29 (11%)

3.5.Анализ обеспечения психологической и коррекционной поддержки воспитанников.

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работает учитель-логопед и функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.5.1. Результаты эффективности коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения за 2019 год (группа компенсирующей направленности)

Развитие Речи	Начало учебного года 2018 г.		Конец учебного года 2019 г.	
	Низкий	средний	средний	высокий
Звуковая культура речи	42% (7д.)	58% (8д.)	65% (9д.)	35% (5 д.)
Фонематическое восприятие, слух	58% (8 д.)	42% (7 д.)	44% (6 д.)	56% (8 д.)
Лекско – грамматический строй речи (Словообразование, Словоизменение, Синтаксис)	76% (11 д.)	24% (4 р.)	86 % (12 д.)	14% (2р)
Обучение грамоте (звуковой анализ и синтез)	60% (10д.)	40%(5д.)	44% (6 д.)	56 % (8 д.)
Словарь	18% (3р.)	82%(12д)	56 % (8 д.)	44 % (6 д.)
Связная речь	54% (9 д.)	46% (6 д.)	72 % (10 д.)	28 % (4 р.)
Всего	54% (9 д.)	46% (6 д.)	79 % (11 д.)	21 % (3 р.)

В группе компенсирующей направленности к концу года наблюдается значительная динамика речевого развития – 100 %: 21% (3 ребенка) имеют высокий уровень, 79%(11 детей)- средний. Таким образом, систематически проводимая коррекционно –

развивающая работа позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

3.5.2. Анализ психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса.
Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в 2019 году строилось на основе анализа результатов комплексной диагностики воспитанников и психолого - педагогического мониторинга в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
В ДОУ работает психолого - педагогический консилиум, который рассматривает вопросы по сопровождению детей «группы риска», детей с ОВЗ, детей –инвалидов.
Специалисты проводят комплексное обследование детей, готовят рекомендации по сопровождению данной категории детей в детском саду и дома, работают над созданием специальных условий обучения и воспитания разных категорий детей, разрабатывают индивидуальный план коррекционно - развивающей работы, а для детей - инвалидов составляют индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы специалистов в соответствии с заключением Территориальной ПМПК и ИПР / ИПРА).

3.5.3. Деятельность Консультационного пункта на базе МАДОУ № 112.
Консультационный пункт (далее – КП) функционирует на базе учреждения с 2016 года.
Деятельность КП регламентирована положением о Консультационный пункте, планом и режимом его работы.

За 2019 год на базе МАДОУ № 112 в рамках функционирования Консультационного пункта сделано следующее:
для информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно:
- на официальном сайте ДОУ /detsad112. ru/ с начала 2019 г. размещена специальная вкладка «Консультативный пункт», с общей информацией о работе КП и далее подвкладка «Страничка специалистов» с подборкой тематических консультаций (не менее 10) для родителей;
- на информационном стенде ДОУ размещена справочная информация о функционировании КЦ на базе ДОУ (целях и задачах деятельности КП, контактные телефоны для обращений).
- на конец 2019 года разработаны наглядно - информационные буклеты о деятельности КП на базе МАДОУ № 112.
Выводы: процент охвата детей, психолого-педагогической и диагностической помощью специалистами КП в течение 2019 года остается стабильно высоким и востребованным родителями. За 2019 год, по сравнению с 2018 годом, увеличилось количество обращений родителей (с 30 до 115), получающих дошкольное образование не в форме семейного воспитания, которым оказана консультативная, диагностическая и психолого - педагогическая помощь специалистами КП (педагог-психолог, учитель-логопед).

Количество обращение родителей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания (не посещающими ДОУ) остается незначительным – 9 обращений за 2019 год. Остается незначительным % охвата услугами специалистов КП родителей и их детей в возрасте до 1,5 лет.

3.6. В целях эффективного решения годовых воспитательных и образовательных задач в течение 2019 года учреждение, на основании разработанных планов и договоров, активно взаимодействовало со следующими социальными партнерами:

№п/п	Социальные партнёры	Цель взаимодействия
1.	ФГБУВО «Иркутский государственный институт»	Совершенствование научно - методической и профориентационной работы; разработка и апробация эффективных форм образовательной деятельности; организация и проведение учебных и производственных практик студентов.
2.	Школа № 9, школа № 29	Работа по преемственности образовательных программ ДОУ и школы; формирование положительной мотивации к учебной деятельности.
3.	Детская музыкальная школа № 3	Развитие музыкально - творческих способностей у детей, своевременное выявление одаренных детей, использование новых программ и технологий по изобразительной деятельности детей, повышение квалификации кадров.
4.	Детская библиотека № 16	Повышение познавательного и образовательного уровня детей и педагогов в вопросах литературного и познавательного развития. Привитие интереса детей к художественной литературе и чтению.
5.	Музей Победы г. Ангарска	Приобщение порастающего поколения к истории Отечества, формирование эмоционально-ценностного отношения к истории.
6.	ГИБДД г. Ангарска	Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах города.
7.	УМВД г. Ангарска	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
8.	Детская поликлиника № 4	Лечебно - оздоровительная, профилактическая работа с детьми. Санитарно – просветительская работа с родителями и педагогами
9.	ДПО ИРО г. Иркутска	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Взаимодействие в распространении эффективного опыте работы учреждения в рамках педагогической площадки ИРО

3.7. В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2019 году в учреждении были созданы условия и введены следующие дополнительные образовательные услуги.

1. Секция «Школа мяча»
2. Кружок «Умелые ручки» /работа с бумагой, природным материалом/
3. Кружок «Цветные пальчики» (нетрадиционные техники рисования)
4. Вокальная студия «Соловушка»
5. Оркестровая студия «Калинка»
6. Кружок робототехники
7. Кружок Lego-конструирования
8. Мульт-студия «Чебурашка»
9. Кружок познавательного развития «Умники и умницы» (групповые занятия с психологом).
10. Индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения.

3.7.1. Количество воспитанников охваченных дополнительными платными образовательными услугами:

Физкультурно – оздоровительное развитие.	Художественно – эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
31 ребенок	41 ребенок	58 детей	2 ребенка

Всего: 131 ребенок: 23 ребенка с 2-3 лет; 23 ребенка с 4-5 лет; 85 детей с 5-7 лет
Вывод: задача, поставленная учреждением в 2018 году по введению платных образовательных услуг, успешно реализована с 01 октября 2019 года: 66 % детей раннего и дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в физкультурно – оздоровительном, художественно – эстетическом, познавательном и речевом развитии в стенах учреждения.

3.8. Качество образовательной деятельности.

3.8.1.Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках 2018- 2019 учебного года.

Название мероприятия	Участники
Публикация статьи «Научите меня быть самостоятельным»	Лебедева Е.В., педагог - психолог Еженедельник «Вся неделя» от 17 января 2019г
Муниципальный конкурс «Вернисаж педагогического опыта» по теме: «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста»	Латышева Ю.В., инструктор по физическому воспитанию Сертификат
Муниципальные соревнования «Полоса препятствий»	Латышева Ю.Л., инструктор по физическому воспитанию
Выступление на методическом объединении инструкторов по физическому воспитанию АГО по теме «Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста»	Латышева Ю.В., инструктор по физическому воспитанию
Вернисаж педагогических идей «Многофункциональная ширма, как элемент предметно пространственной развивающей среды группы»	Светлолобова Н.В., воспитатель 3 место
Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель 2019 года»	Русакова Н.С, воспитатель. Диплом участника
Участник муниципального конкурса методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно- развивающего обучения»	Исаева Л.В., учитель -логопед Сертификат
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Кошарнова О.Н.,воспитатель Сертификат
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» «Психолого- педагогическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении дошкольной образовательной организации»	Лебедева Е.В., педагог -психолог Диплом 1 степени

Вывод: 6 педагогов ДОУ принимали участие в 10-и мероприятиях разного уровня. В 2-х мероприятиях стали победителями.

3.8.2. Достижения воспитанников учреждения в конкурсах различного уровня

Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	Павлюк Л.Н., воспитатель Сертификат
Фестиваль детского творчества «Ангарские звездочки», номинация «Оркестровое творчество»	Сидоренко И.Г, музыкальный руководитель 7 участников - 1 место /победитель/

Вывод: 11 детей участвовали в 2-х конкурсах, в 1 конкурсе стали победителями.
По сравнению с 2018 годом процент участия воспитанников в конкурсах разного уровня в 2019 году понизился.

3.8.3.Достижения учреждения (методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения)

В 2019 году учреждение, на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 30.07.2018 № 489 –мр, являлось **Исполнителем мер** с целью реализации мероприятий Соглашения «Оказание диагностической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Разработка диагностических программ».

На официальном сайте ДОУ **-** detsad112.ru размещена специальная вкладка «Инновационная деятельность», на которой размещена информация о деятельности учреждения, как Исполнителя комплекса мер по созданию служб ранней помощи в Иркутской области (нормативно-правовые документы, отчеты).

В рамках данного соглашения учреждение получило в 2018 году учебно-методическое оборудование на общую сумму 119,600 рублей. Данным оборудование дооснащен кабинет педагога – психолога.

В рамках данного соглашения на базе учреждения с 2016 года функционирует Консультационный пункт по оказанию диагностической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям), имеющим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году, с целью реализации мероприятий по созданию в дошкольной образовательной организации специальных условий для обучения и обеспечения доступности качественного образования детей-инвалидов, учреждению были выделены бюджетные средства на общую сумму 250 тысяч рублей и проведены работы по направлению - создание архитектурной доступности: благоустройство гигиенического помещения групповой комнаты № 11 с установкой компакт - унитаза для ребенка - инвалида с поручнями.

Благодаря участию в Национальном проекте «Доступная среда», учреждение получило в 2019 году оборудование, обучающие игры и пособия для практической коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, на общую сумму 800 тысяч рублей.

В мае 2019 года, на основании Распоряжения Минобразования Иркутской области №247 –мр от 23.04.2019 г., учреждение стало участником очного (выездного) мониторинга, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации по

реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Иркутской области.

В сентябре 2019 года учреждение признано детским садом с Лучшей образовательной практикой, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3лет, среди субъектов Российской Федерации, по направлению: Партнерство детского сада и семьи - залог успешной социализации ребенка» с публикацией данной практики в сборнике лучших практик.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении.

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 112, утвержденного приказом № 43 от 25.03.2019 г. и принятого на заседании педагогического совета протокол № 3 от 19.03.2019 г.

Целью организации ВСОКО является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Предметами оценки качества образования являются: качество основной образовательной программы дошкольного образования; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО).

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций а официальном сайте учреждения в сети Интернет. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

Вывод: ВСОКО МАДОУ № 112 выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении.

4.2. На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) на выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении в 2019 году получены следующие данные:
(в анкетировании принимали участие 190 родителей - 75 %).

1. Удовлетворены материально – технической базой ДОУ	178 (93%)
2. Удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм в ДОУ.	181 (95%)
3. Удовлетворены уходом, оздоровлением, воспитанием и обучением в ДОУ.	187 (98%)
4. Удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива.	184 (96%)
5. Удовлетворены качеством образования и воспитания детей в ДОУ.	179 (94%)

5. Оценка кадрового обеспечения.

В 2019 году образовательный уровень педагогов следующий: в учреждении 27 педагогов.

- по уровню образования:

Незаконченное высшее	Незаконченное средне-специальное	Среднее -специальное	Высшее
-	1 (4%)	12 (53%)	14 (47 %)

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и выше
1	5	5	16

- по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
4 (13 % педагогов)	6 (20 % педагогов)

В 2019 году повысили свою квалификационную категорию 3 педагога (11%):
первая категория - 2 педагога; высшая категория - 1 педагог.
Курсы повышения квалификации имеют 98 % педагогов.
В 2019 году прошли курса повышения квалификации 9 педагогов (33%).

№	Количество педагогов	Образовательное учреждение	Программа КПК	Дата КПК
1.	4 педагога	ООО «Современные технологии образования ФГОС»	«Медиация в системе образования»	13.11.2019 года
2	1 педагог (учитель – логопед)	ИГУ «Институт дополнительного образования 07.10.2019	«Нейропсихология детского возраста. Диагностическая и коррекционно - развивающая работа в рамках нейропсихологического подхода»	07.10.2019 и 27.05.2019
3.	3 педагога	ИГУ Иркутск	«Дифференциальная диагностика и организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 72ч	21.10.2019
4.	1 педагог	Ангарский педагогический колледж	«Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по стандартам World Skills Russia», 72часа	25.10.2019

6. Общие выводы в рамках плана деятельности учреждения за 2019 год.

- Наличие инновационной активности учреждения в реализации приоритетных направлений в системе дошкольного образования.
- Высокая активность педагогов в реализации годового плана, муниципальных проектов.
- Наличие динамики повышения квалификационной категории педагогами учреждения и повышение профессионального мастерства, через курсы повышения квалификации.

- Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- воспитатель, Русакова Н.С. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2019;

- инструктор по физическому воспитанию - Латышева Ю.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства инструкторов по физическому воспитанию по стандарту WorldSkills.

- Введение дополнительных платных образовательных услуг позволило расширить перечень образовательных услуг учреждения, с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников и улучшить финансовую самостоятельность учреждения.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

7.1. В учреждении достаточный объем фонда учебно-методической и детской художественной литературы.

Учебно – методической комплект соответствует требованиям ФГОС, в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДОУ).

Достаточно художественной литературы для детей раннего и дошкольного возраста, а также игрового и развивающего материала. В каждой группе имеется игровой, раздаточный и демонстрационный материал для реализации ООП ДОУ.

7.2. Учреждение располагает современной информационно-технической базой.

- электронная почта: sad112andarsk@yandex.ru

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	- Компьютеры, используемые в образовательном процессе - подключены к сети Интернет - ноутбук Lenovo - Web – сайт: detsad112.ru - роутер	11 7 10 1 2
2	Факс	3
3	Принтер HP лазерный	5
4	Принтер Canon цветной	2
5	Копировальный аппарат	1
6	Принтер Samsung лазерный	5
7	МФУ (сканер, принтер, копир.)	7
8	Мультимедийное оборудование	2

7.3. Образовательный процесс оснащен современными техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование технических средств	Количество	Помещения
1	Телевизор	9	музыкальный зал кабинет психолога группы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2	Магнитолы	12	все групповые помещения

3	Музыкальный центр	3	музыкальный зал физкультурный зал
4	Видеокамера SONI	1	музыкальный зал
5	Синтезатор	1	музыкальный зал
6.	Радиомикрофон	1	музыкальный зал
7.	Интерактивная доска SMART Board SB480	2	кабинет психолога, группа № 11

8. Оценка материально-технической базы учреждения.

Учреждение располагает материально – техническими ресурсами, которые полностью обеспечивают полноценное и всестороннее развитие детей в рамках ФГОС ДО, миссии учреждения, приоритетных направлений деятельности и реализуемой основной образовательной программы учреждения.

8.1. Лечебно - оздоровительный комплекс учреждения, включает в себя:

- лицензированный медицинский блок, состоящий из: медицинского, процедурного и прививочного кабинетов, изолятора;
- комнату психологической разгрузки -1;
- закрытый плавательный бассейн -1;
- физкультурный зал -1;
- тренажёрный зал- 1;
- прогулочные и спортивные площадки на территории ДОУ-12 шт

8.2. В учреждении имеются специализированные помещения для реализации основных целей и задач учреждения и эффективной работы специалистов:

- методический кабинет -1
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет учителя –логопеда-1
- кабинет узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по плаванию, по инструктор физическому воспитанию) -1
- кабинеты административного персонала -3
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кастеляная-1

8.3. Помещения для реализации образовательного процесса следующие:

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			В соответствии с ростом	С цветовой маркировкой
Музыкальный зал	1	имеется	100%	100%
Физкультурный зал	1	имеется	100%	100%
Тренажерный зал	1	имеется	100%	100%
Изостудия	1	имеется	100%	100%
Групповые ячейки	12	имеется	100%	100%
Спальни	12	имеется	100%	100%

Ежегодно материально-техническая база учреждения обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для качественного и полноценного сопровождения образовательного процесса, учреждение имеет разнообразные технические средства обучения, которые эффективно используются педагогами и специалистами в образовательном процессе.

В целях реализации мероприятий по созданию в дошкольной образовательной организации специальных условий для обучения и обеспечения доступности качественного образования детей-инвалидов учреждение в 2019 году получило специальные пособия и учебное оборудование по программе «Доступная среда» на общую сумму 800 000 рублей. Оснащены специальным диагностическим, игровым оборудованием и пособиями кабинеты - учителя – логопеда, педагога – психолога, тренажерный и физкультурный залы.

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего воспитания и развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен необходимыми техническими и информационно-коммуникативными средствами обучения, наглядными, дидактическими материалами, методическими пособиями и разработками. Федеральный образовательный стандарт и федеральные требования к реализации ООП ДО выполняются. Предметно-развивающая среда, в основном, соответствует современным принципам построения и требованиям к её организации.

9. Перспективы деятельности учреждения с 2020 и на период до 2023 года.

1. Создание эффективной системы помощи родителям (законным представителям) воспитанников и их детям, в возрасте до 3 лет, в том числе не посещающих ДОУ, в рамках функционирования Консультационного пункта учреждения.
2. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов за счет предоставления и дальнейшего расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг.
3. Разработка оптимальных механизмов мотивации и стимулирования педагогов для участия в мероприятиях разного уровня и формата.
4. Создание оптимальных условий для повышение уровня категорийности педагогического состава учреждения.
5. Повышение роли родительской общественности в вопросах общественного управления учреждения и участия в образовательной деятельности.
6. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

I. Результаты анализа деятельности ДОО за 2019 год, подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 /6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 44/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 37/%
1.8.1	Высшая	6 / 22%
1.8.2	Первая	4/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 /44 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /4 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	6/22 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/276 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да