

Краткая презентация

Адаптированной основной образовательной программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие воспитанников с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определённым направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Целевой раздел программы включает описание целей и задач, специфики особых образовательных потребностей детей и направлений работы с ними, перечни принципов и подходов к организации профессиональной деятельности, описание этапов, сроков, механизмов реализации рабочей программы, примеры конкретизации образовательных результатов работы с воспитанниками на уровне характеристики ориентиров освоения образовательной программы.

Содержательный раздел рабочей программы включает характеристику видов диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, перечень комплексирования программ и определения содержания коррекционно-развивающей работы, перспективного и календарного планирования, оформление планов организационно-методической работы (включая описание задач и содержания работы с педагогами, специалистами и родителями), содержание работы специалиста по оснащению кабинета и повышению профессиональной квалификации.

Организационный раздел дает описание вариантов создания среды для нужной категории детей с ОВЗ, материально-технических условий (кабинета специалиста и документационное обеспечение), интерактивного сопровождения коррекционно-развивающей среды.

1. Категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 8 лет).

2. Используемые Примерные программы

№	Используемые Примерные программы	Категория детей
1.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Авторы: Магазинникова Л.В., Саватеева Е.Ю. Комаровская Т.А., Чижевская Н.П., Цедрик Т.А. - Ангарск: МБУ ДПО ЦОРО, 2016.	Дети с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 8 лет)
2.	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.	Дети с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 8 лет)
3.	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ ПрАООП для детей с ТНР.	Дети с тяжёлыми нарушениями речи (от 5 до 8 лет)

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена реализация опыта педагогов дошкольного учреждения по организации различных видов детской деятельности и форм взаимодействия с воспитанниками.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьями является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В качестве разнообразных форм информирования семьи в дошкольном учреждении используются Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, развлечения и праздники, создание памяток, подготовка фотомонтажей, слайдовых и видеопрезентаций, размещение информации на сайте МАДОУ №112 и др.

Дошкольное учреждение активно вовлекает родителей в совместную образовательную деятельность через привлечение родителей к организации экскурсий, конкурсов, вечеров музыки и поэзии, гостиных, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

4. Перечень литературных источников

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Авторы: Магазинникова Л.В., Саватеева Е.Ю. Комаровская Т.А., Чижевская Н.П., Цедрик Т.А. - Ангарск: МБУ ДПО ЦОРО, 2016.
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ ПрАООП для детей с ТНР Режим доступа: Реестр примерных основных общеобразовательных программ [www /URL: http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru);
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.
4. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.
5. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. // Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др. / Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений. компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / под ред. Г.В. Чиркиной, М. «Просвещение», 2010. – 207 с.
6. РП специалистов коррекционного профиля Авторы: Н.В. Микляева, Т.А. Чудесникова и экспериментальная группа по апробации КРП (учителя-дефектологи: Ефремова Т.И., Дегтерева И.Ю., Зубкова Н.А., Рikuнова Л.П., Андреева Е.Л., Сироткина Т.Ю., Сухачева Н.А. и др.; учителя-логопеды: Коржевина В. В., Селиванова М. Е., Редькина Е. Ю., Перова М. В., Досекина И. В., Тисовская Ю. А., Узорина Н. В. и др.) СПбюб 2020г.