

**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112
(далее - МАДОУ)**

Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения (далее – ООП ДО ДОУ) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, а та же с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа предполагает образовательную работу в группах общеразвивающей направленности и реализацию образовательного процесса для детей с особыми возможностями здоровья: в группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи. Организация образовательного процесса с данными воспитанниками осуществляется через реализацию адаптированной образовательной программы разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ составлена с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию /протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15/).

В рамках ООП ДО ДОУ используется следующий учебно-методический комплект:

- учебно - методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Развитие» \ Под ред. Булычевой А.И.- М: НОУ »Учебный центр им. Л.А.Венгера «Развитие».\ Авторы Булычева А.И. Варенцова Н.С., Денисенкова Н.С., Мавриновой И.В.– для групп дошкольного возраста (от 3 до 8 лет);

- учебный - методический комплект основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, изд. Мозаика - Синтез, 2015 г - для групп раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);

- учебно – методический комплект адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи» авт. Л.В.Магазинникова, Т.А.Комаровская, Е.Ю.Савватеева,Н.П.Чижевская, Т.А.Цедрик, г. Ангарск, 2016 г - для группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями (от 5 до 8 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов, мотивов детей, родителей и педагогов на основе следующих парциальных программ и методических пособий:

- Физическое развитие: Методика Пензулаевой Л.И. « Физическая культура в детском саду», изд. Мозаика-Синтез,2016 г; Дополнительная общеразвивающая программа по ритмической гимнастике « Ритмическая мозаика», 2017г, составитель - Латышева Ю.В.; Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей игре в пионербол.,2017 год, составитель - Латышева Ю.В.

- Музыкальное развитие: Программа по музыкальному воспитанию детей « Ладушки», авт. Каплунова И., Новоскольцева И. СПб, 2015.; Дополнительная общеразвивающая программа по вокалу « Соловушка», составитель - Сидоренко И.Г.,2017 г

В организационном разделе Программы описаны материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников и мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Важнейшим условием реализации Программы является конструктивное взаимодействие МАДОУ с семьей для обеспечения целостного развития личности ребенка. Взаимодействие с семьей выстраивается на основе партнерства - отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей, открытости дошкольного учреждения, равноправия, взаимоуважения и доброжелательного отношения друг к другу.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей (беседы, анкетирование, опросы, наблюдение, консультирование);
 - информирование родителей (законных представителей) (рекламные буклеты, информационные стенды в ДООУ, папки-передвижки в группах, родительские собрания, сайт ДООУ - detsad112.ru, фотогазеты, памятки, открытые просмотры различных видов детской деятельности);
 - просвещение и обучение родителей (семинар-практикум, мастер-класс, круглые столы), встречи с приглашенными специалистами, сайт ДООУ, Консультативный пункт для детей раннего возраста не посещающих детский сад и их родителей;
 - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей с учетом потребностей и инициатив семьи:
- «Мы вместе» - спортивно-музыкальные развлечения;
 - Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;
 - Проект «Семейное добровольчество», «День со управления в ДООУ», « Наш новогодний детский сад» и др.;
 - «Творческие мастерские» с участием родителей и их детей.
 - Выставки, конкурсы;
 - Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада.